

RECYCLE RUPS

Groep: 3 en 4

Opdracht: Maak een rups door te wikkelen met wol.

Leerdoelen (vorm, betekenis, beeldaspect):

- Ik leer uitrafelen.
- Ik oefen wikkelen.
- Diamantslijper: Welk geluid past het beste bij je werk?
- Beeldaspecten: Ruimte omvatten - ingesnoerd - zacht - ruw

Vorbereiding: Verzamel de benodigde materialen. Lees eventueel het boek Rupsje Nooitgenoeg van Eric Carl met de klas.

Benodigheden:

(Verbruiks) materiaal: pandavulling, elastiekjes, labels. Verzamelen: oude sokken, oude sjaals of truien om uit te rafelen en/of bollen wol. Gereedschap: scharen.

Opmerkingen: In plaats van wol kan je ook plastic zakken in repen knippen en daarmee wikkelen.

STAP 1 - ORIËNTEREN

Wat weet je al van rupsen?

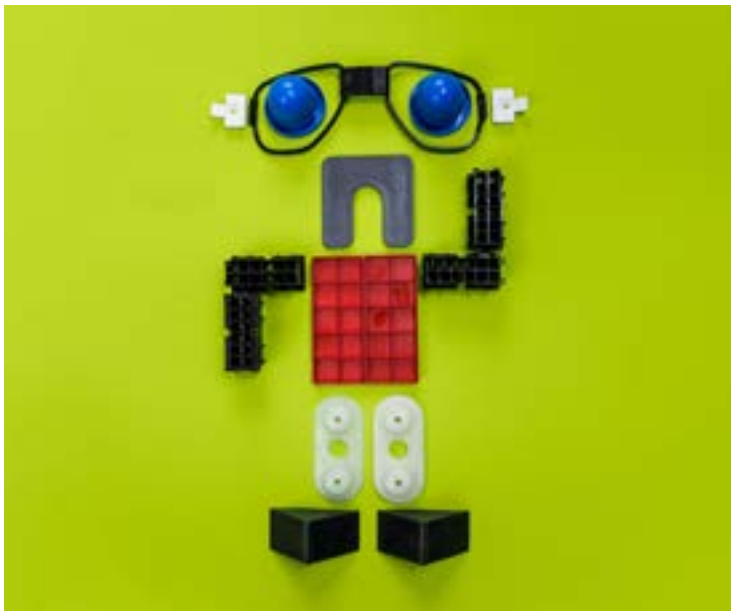
Vragen bij afbeeldingen / verhaal / film

1. Er bestaan heel veel verschillende rupsen.
2. Wat valt je op aan deze rupsen?
3. Wat zie je? Welke kleuren herken je?
4. Hier is een rups een nestje aan het bouwen.
5. Een rups kan wel 30 tot 300 eitjes leggen.



6. Wist je dat een rups een vlinder wordt?
7. Dit is een voorbeeld van wat er vandaag gemaakt gaat worden. Bespreek de opdracht.





STAP 2 - ONDERZOEKEN

Oefen met wikkelen.
Doe voor hoe je met je handen om elkaar heen draait.

Bekijk daarna samen de video over wikkelen.

STAP - 4 REFLECTEREN

Hoe ging het wikkelen van de rups?
Hoe heet je rups?
En welk geluid maakt hij?
Kan je laten zien hoe jouw rups beweegt?

STAP 3 - UITVOEREN

Ter voorbereiding of als onderdeel van de opdracht:
Ontrafel samen met de leerlingen het verzamelde breiwerk om wol te hebben voor de rupsen.

Maak een rups:
Vul een sok met pandavulling.
Maak het uiteinde dicht met een elastiekje.
Neem ongeveer een meter wol. Hou de rups in een hand en wikkel met de andere hand er omheen. Je kan ook wikkelen vanaf een bol wol en deze dan naast je op de grond leggen.
Stop het losse uiteinde in, knopen is dan niet nodig.
Herhaal het wikkelen met meerdere kleuren tot je een goed gevulde rups hebt.



TIPS

Spreek af dat leerlingen eerst elkaar helpen en dan pas hulp vragen.
Laat leerlingen eventueel samenwerken.
Probeer zelf de wol te beheren en uit te delen, bollen wol veranderen anders snel in een rommelige kluwen.

TRAPJE OMHOOG

Oefen met knopen maken.
Maak 'harige rupsen' door korte sliertjes door de gewikkelde draden te haken.

TRAPJE OMLAAG

Door om takken heen te wikkelen kan je natuurlijke versiering maken die nooit verwelkt. Takken zijn wat steviger dan de sokken en daardoor voor sommige leerlingen eenvoudiger.
Werk in duo's. noep het uiteine van een bol draad om de tak. Een leerling houdt de draad in de gaten, de andere leerling draait de tak.



VARIATIE

- Op wat voor manieren wordt textiel hergebruikt?
- Koppel aan het verhaal van rupsje Nooitgenoeg
- Wat kunnen we over rupsen leren?
- Wat weten we over de seizoenen? Wanneer kun je rupsen zien en wanneer vlinders?