

HEMPIE

Groep: 3 en 4

Opdracht: Maak je eigen superhemd.

Leerdoelen (vorm, betekenis, beeldaspect):

- De leerling probeert verschillende composities uit tijdens het maken
- De leerling werkt aan zijn zelfvertrouwen
- De leerling tekent op textiel met stiften

Vorbereiding: Verzamel alle werkbladen van afgelopen weken en print die van deze week uit. Hebben alle leerlingen een shirt of hemd meegebracht?

Benodigheden:

(Verbruiks)materiaal: textielstiften, hemd/shirt per leerling

Gereedschap: nvt

Overig: werkblad

Opmerkingen: De leerlingen werken in tafelgroepen van max 5 leerlingen.

STAP 1 - ORIËNTEREN

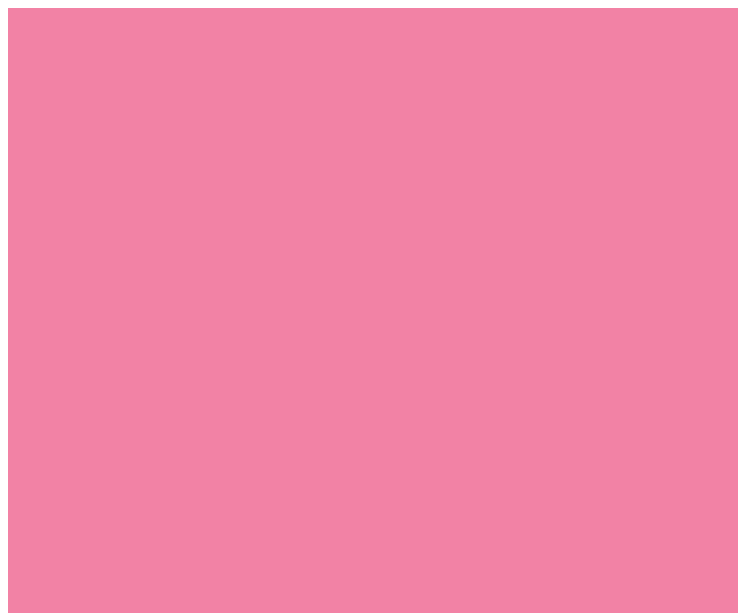
Vragen die je ter introductie kunt stellen:

- Wat hebben we de afgelopen lessen allemaal getekend? Je eigen kopietje (wat maakt jou jou), je Ik-ben-ik vriendje (wat heeft jouw vriendje speciaal voor jou), je talisman (wat brengt jou geluk), je logo (waar ben je goed in).
- De naam van deze les komt natuurlijk van het liedje: Hup Holland Hup. Je kan dit even kijken met de leerlingen: https://www.youtube.com/watch?v=3JclgB4_k2g



- Denk eens aan de hemden van voetballers of bijvoorbeeld het pak van superman of batman. Denk je dat zo'n pak je meer zelfvertrouwen geeft en minder zenuwachtig maakt?
- Wat vind jij spannend om te doen? Wat doe je dan om de zenuwen te lijft te gaan?

Het hemd dat vandaag gemaakt wordt is voor de leerlingen een steuntje als ze spannende dingen moeten doen, zoals bijvoorbeeld iets moeten vertellen voor de klas of moeten optreden. Dan kan dit hemd onder de kleding gedragen worden en helpt het je een beetje.



STAP 2 - ONDERZOEKEN

Hoe ga je jouw superhemd vormgeven?

Wat voor tekeningen zijn er in de vorige les gemaakt en hoe passen die op het shirt.

TRIGGERS:

- Wat vind je het mooist gelukt?
Tekenen dat groot of vaak of in een felle kleur.
- Wat is heel belangrijk?
- Mis je nog iets?
- Kan je een mooie vorm verzinnen waarin je alles kwijt wil?

STAP 3 - UITVOEREN

Maak van je hemd een superhemd.

Maak een mooi ontwerp op je shirt. Teken wat je al getekend hebt op je werkbladen en voeg alles samen op je shirt.

Waar kan je voor kiezen in je tekening:

- Iets kan heel groot of heel klein getekend worden
- Iets wat heel mooi of belangrijk is kan je herhalen
- Teken je alles in 1 of 2 kleuren of in heel veel

Kies zelf voor: Eerst oefenen op werkblad of in 1 keer laten tekenen.

Sluit de les af met een presentatie moment. Bijvoorbeeld voor andere klassen of maak foto's om te delen met ouders.



VERDIEPING

Je kan in plaats van op shirts ook werken op een vlag, een doek, een ketting of gewoon een tekening of collage maken.

STAP 4 - REFLECTEREN

Wat ging er goed?

Welke shirts zijn erg herkenbaar en goed te linken aan de maker?

Heb je iets nieuws over je klasgenoten geleerd, of misschien zelfs over jezelf?

Denk je dat het dragen van een shirt als dit je zou kunnen helpen bij het doen van activiteiten die je spannend vindt? Waarom? Waarom niet?



VAKOVERSTIJGEND

- Als je iets spannends moet doen
- Presenteren