

IK BEN GOED IN

Groep: 3 en 4

Opdracht: Maak een logo over waar je goed in bent of wilt zijn.

Leerdoelen (vorm, betekenis, beeldaspect):

- De leerling denkt na over wat hij of zij wil worden
- De leerling maakt iets vanuit wie hij is en wat hij belangrijk vindt
- De leerling durft te dromen

Vorbereiding: Print de werkbladen uit.

Benodigheden:

(Verbruiks)materiaal: potlood en papier
Gereedschap: nvt
Overig: werkblad

Opmerkingen: De nabespreking is ook een mooi moment om elkaar een complimenten douche te geven.

STAP 1 - ORIËNTEREN

Vragen die je ter introductie kunt stellen:

- Wie weet wat zijn of haar ouders doen op het werk?
- Wie kent er iemand die ergens heel goed in is?
- Wie is er zelf al goed in iets, en wat is dat?
- Wie weet er al wat hij later heel goed zou willen kunnen?



Vragen bij de afbeeldingen in de beeldpresentatie:

- De beeldpresentatie laat voorbeelden zien van logo's en symbolen. Het zijn eenvoudige tekeningen die proberen iets duidelijk te maken.
- Vragen bij de plaatjes: Wat zie je? Wat denk je dat ze met dit plaatje willen laten zien? Waar zou je met dit plaatje heel goed in kunnen zijn?
- In logo's zit vaak symboliek, het wil iets duidelijk maken en is niet zomaar een tekening. Wat interessant is aan een aantal van de verzamelde logo's is dat er meer dingen tegelijk te zien zijn. Zoals bijvoorbeeld het help logo dat tegelijk een uitroepteken laat zien als een verschrikt gezicht.



We verwachten niet dat leerlingen dit gelijk toepassen maar er over in gesprek gaan is mogelijk inspirerend.

STAP 2 - ONDERZOEKEN

Waar ben jij goed in of wil je goed in zijn?

Misschien kun je jezelf als leerkracht als voorbeeld nemen. Kun je samen met de leerlingen een simpele tekening/logo voorbij jouw goeie eigenschap of wens bedenken?

TRIGGERS:

- Zoek eventueel inspiratie afbeeldingen op bij lastigere onderwerpen.
- Kan jij vertellen waar heel goed in is? Vraag aan, is dat ook iets waar je heel goed in wilt zijn?
- Wat zou je later willen worden?
- Of wat zou je nu al heel goed willen kunnen?

STAP 3 - UITVOEREN

Maak een logo tekening over waar je goed in bent of wilt zijn.

Tips:

De tekening mag simpel zijn.

Probeer de tekening groot te maken.

Voor de volgende les hebben de leerlingen een oud wit hemd (of t-shirt) nodig waarop ze mogen schrijven/tekenen. Herinner hen eraan dat ze die meenemen.



VERDIEPING

Vooraf of achteraf zou je ook samen een klassenontwerp kunnen ontwerpen. Waar is deze groep heel sterk in? Waar willen ze naar toe groeien dit jaar?

STAP 4 - REFLECTEREN

Bekijk samen de tekeningen.
Als je nog niets verklapt, kunnen anderen dan raden wat je bedoelde?
Hoe zou je iets nog meer kunnen laten zien?



VAKOVERSTIJGEND

- Beroepen
- Talenten
- Toekomst