

BEESTJESBOUWEN

Groep: 3 en 4

Opdracht: Maak een fantasiedier geïnspireerd op het werk van Jean Tinguely en Sayaka Ganz. Vandaag: beestjebouwen.

Leerdoelen (vorm, betekenis, beeldaspect):

- De leerling ontdekt manieren om te verbinden
- De leerling experimenteert met simpele bouwconstructies
- De leerling leert over fantasie

Vorbereiding: Verzamel eventueel extra wc-rollen of materialen.

Benodigheden:

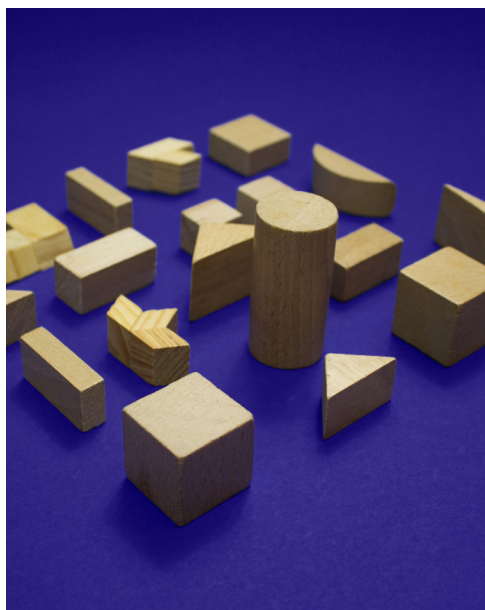
(Verbruiks)materiaal: wc-rollen, chenille draad (max 2/II), ijsslolly stokjes, gekleurde rietjes, touw, gekleurde veren (max 4/II), elastiekjes
Gereedschap: Scharen, prikpenen, priklappen

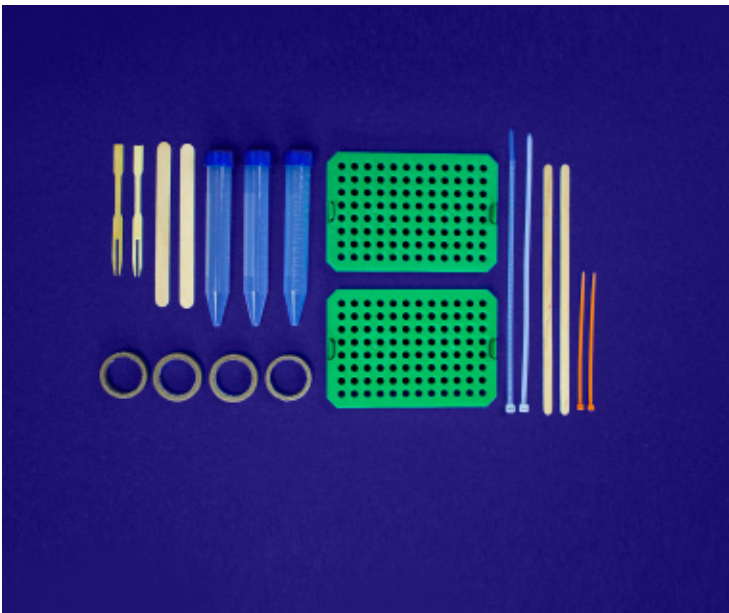
Opmerkingen: nvt.

STAP 1 - ORIËNTEREN

Vragen die je ter introductie kunt stellen:

- Wat is fantasie? Wat is een fantasiebeestje?
- Wat is er in de vorige les gedaan?
- Bekijk eventueel nogmaals de beeldpresentatie en let dan vooral op verbindingen en materiaalgebruik.





STAP 2 - ONDERZOEKEN

De video over verbindtechnieken is ook nogmaals toegevoegd. Zijn er technieken die nog niet zijn geprobeerd?

Weten de leerlingen al wat voor soort beestje ze gaan maken en welke materialen ze daarvoor willen gebruiken?

TRIGGERS:

- Het is een fantastiebeest, het hoeft dus niet op een echt beestje te lijken.
- Laat leerlingen nieuw ontdekte verbindtechnieken met elkaar delen.
- Kunnen de leerlingen bijzondere eigenschappen bij hun dieren fantaseren? Waar woont het? Wat kan het heel goed? Wat is zijn lievelingseten?

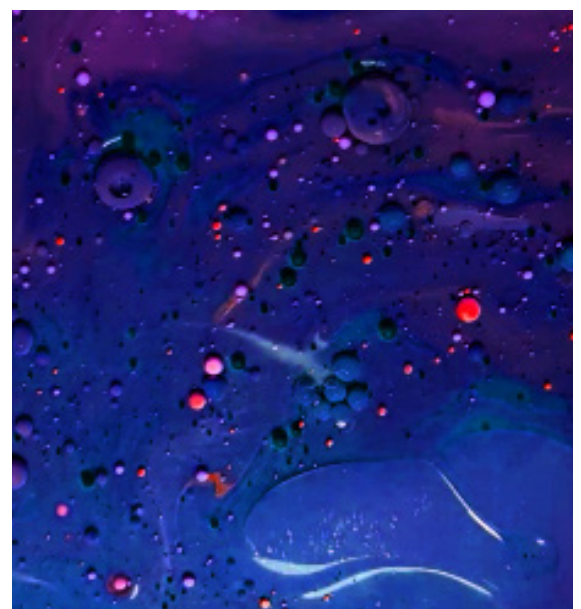
STAP 3 - UITVOEREN

Bouw het beestje.

Kunnen we met wc rollen zoveel mogelijk verschillende beestjes maken?

Door verschillende materialen aan elkaar en aan de wc-rol vast te maken ontstaat er vanzelf een fantasiedier.

Denk aan verbinden, rijgen, knoopjes maken, rietjes om draden doen, etc.



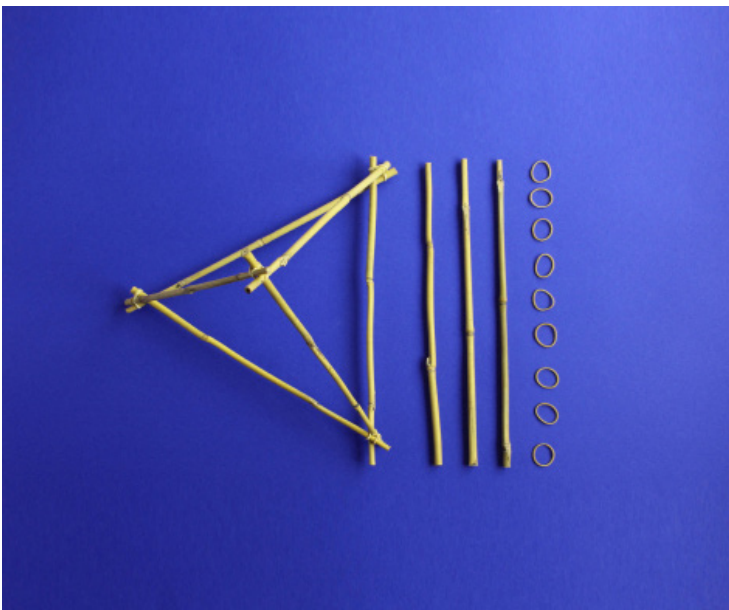
VERDIEPING

Je kan de les uitbreiden door over het beestje te schrijven, er foto's of filmpjes mee te maken, etc.

Jherominus Bosch staat oa bekend om het schilderen van fantasie wezens, toon eventueel zijn schilderijen ter inspiratie. Let op! Op veel van zijn schilderijen komt ook naakt voor, zoek wel eerst even naar geschikte voorbeelden.

STAP 4 - REFLECTEREN

- Waar zitten de ledematen van het dier?
- Kan jouw beest iets bijzonders?
- Hoe zou hij/zij het liefst wonen?
- Wat vond je moeilijk aan deze opdracht?
- Wat vond je het leukst?
- Hoe heb je onderdelen aan elkaar vast gemaakt?



VAKOVERSTIJGEND

- Fantasie
- Huisdieren op Mars
- Biologie: verschillende soorten dieren, zoogdieren, reptielen, amfibieën.